



№ 96

п.г.т. Уруссу

01.12.2020 года

Анализ результатов диагностического тестирования в 6,8 классах по типу международных исследований и функциональной грамотности на территории Ютазинского муниципального района

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2020 год», и в целях совершенствования методического сопровождения образовательного процесса, оказания своевременной методической помощи общеобразовательным учреждениям 10 и 11 ноября для обучающихся 6, 8 классов в МБОУ «Каракашлинская ООШ» проведены диагностические тестирования обучающихся по функциональной грамотности в рамках республиканской системы оценки качества образования.

Данное мероприятие включало в себя 4 блока. При этом в каждом варианте присутствовали блоки по математической, естественнонаучной, читательской и финансовой грамотности, глобальные компетенции и креативное мышление. Обучающимся предлагалось выполнить диагностическую работу в течение 95 минут в компьютерной форме.

Результаты по функциональной грамотности среди учащихся 6 и 8 классов:

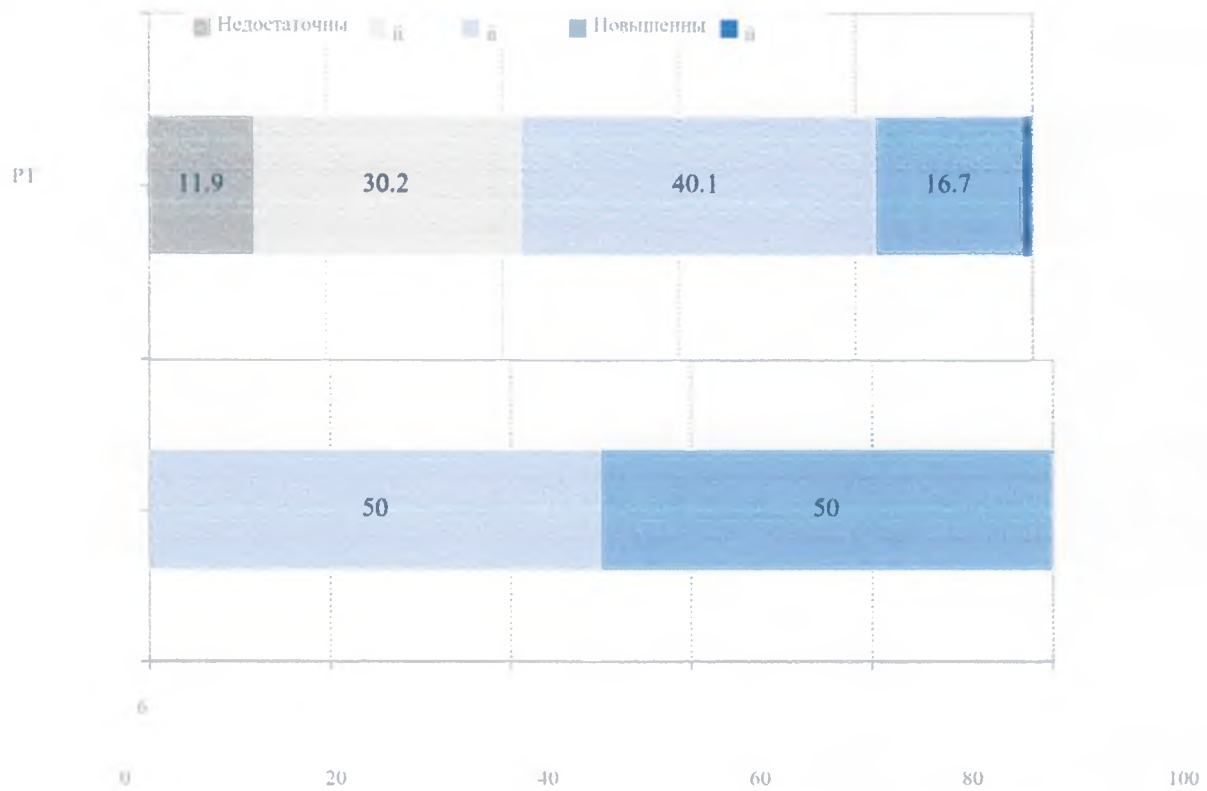
Образовательное учреждение	Класс	Кол-во писавших	Общий балл	Уровень достижения
Каракашлинская ООШ	6	4	52	средний
	8	3	52,3	средний

Из 4 учащихся 6 класса уровень достижения двух учеников повышенный и двух учеников средний. Из трех учеников 8 класса уровень достижения средний.

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по образовательной организации

Класс	Общий балл % от макс. балла	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ						Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
		ГК	ЕГ	КМ	МА	ФН	ЧГ	
6	52	-	58	54	28	54	65	100.0
В среднем по ОО	52	-	58	54	28	54	65	100.0
Республика Татарстан	37	48	27	34	27	47	37	88.1

Форма 2. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности



	6	Республика Татарстан
Недостаточный	0.0	11.9
Низкий	0.0	30.2
Средний	50.0	40.1
Повышенный	50.0	16.7
Высокий	0.0	1.1

**Вывод:**

результаты данного диагностического тестирования проанализированы педагогами данной школы.

Общий набранный балл по учащимся 6 класса составляет 52 балла. Общий балл по Республике Татарстан составляет 37 баллов. Результат по району выше показателей Республики Татарстан на 15 баллов. Все учащиеся 6 класса справились с заданиями, уровень достижения - средний.

Общий набранный балл по учащимся 8 класса составляет 52,3 десятых балла. Общий балл по Республике Татарстан составляет 44 баллов. Результат по району выше показателей Республики Татарстан на 8,3 десятых балла. Все учащиеся 8 класса справились с заданиями, уровень достижения - средний.

Тем не менее учащиеся 6 и 8 классов допустили ошибки:

**по математике:**

- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда, переводить единицы измерения объема - куб. метры и литры;

- находить долю числа, переводить единицы объема литры в мл.

**по читательской грамотности:**

- понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.);

- устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами;

- делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов;

- формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста.

**Рекомендации:**

- продолжить коррекционную работу по преодолению пробелов в знаниях учащихся по темам, вызвавшим наибольшее затруднение при выполнении диагностических тестирований;

- ликвидировать выявленные недостатки в плане индивидуальной, дифференцированной работы с учащимися на уроках, во внеурочное время.

- разработать систему мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

Начальник



Г.М. Гилязева